Guide des participants pour la journée de dialogue d’EDSC avec la communauté francophone en situation minoritaire, le 12 novembre 2025

**Table des matières**

1. ​​**Détails de l’évènement**

A1. Ordre du jour

A2. Biographies des modérateurs et des panélistes

A3. Mandat des organismes représentants les communautés francophones en situation minoritaire

1. **Documents des programmes d’EDSC du Plan d’action pour les langues officielles 2023-2028**

B1. Fiche d’information Formation et renforcement des capacités des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance -DGSRDS

B2. Fiche d’information Initiative Réseau d’intervenant de la petite enfance (RIPE) dans les communautés francophones en situation minoritaire - DGSRDS

B3. Fiche d’information Initiative de partenariat social pour les CLOSM - DGSRDS

B4. Fiche d’information le Fond d’habilitation pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire – DGCE

B5. Apport supplémentaire coordination interministérielle - DGCE

B6. Fiche d’information Compétences pour réussir - DGCE

1. **Documents supplémentaires présentant un intérêt pour les CLOSM**

C1. La Stratégie emploi et compétences jeunesse - DGCE

C2. Document de discussion du Sommet de main d’œuvre - DGCE

C3. Fiche d’information Tableau de bord des CLOSM - DGCE

C4. SSPB Adult learning Deck – translation pending

C5. Programmes d’EDSC ciblant les CLOSM

1. **Annexes des communautés francophones en situation minoritaire**

D1. Association des Collèges et des universités francophones canadiennes (ACUFC) *Formation en petite enfance* *(FEPE) Infographie (disponible en français seulement)*

D2. Association des Collèges et des universités francophones canadiennes (ACUFC) *Estimer la pénurie de personnel qualifié en petite enfance dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) à l’horizon 2035 : écart entre l’offre et la demande. (disponible en français seulement)*

D3. Alliance des femmes de la francophonie canadienne (AFFC) *Stratégie pancanadienne des femmes immigrantes francophones en milieu minoritaire : Briser les barrières pour une intégration équitable*

D4. AFFC *Fiche explicative Chapitre 2 : Par, pour et avec les femmes francophones*

D5. AFFC *Fiche explicative Chapitre 4 : Parcours d’immigration*

D6. AFFC *Fiche explicative Chapitre 9 : Insertion à l’emploi*

D7. AFFC *Fiche explicative Chapitre 10 : Entrepreneuriat*